**DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Proje Adı:** Dilimizin Zenginlikleri

**Dönem:** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

**Okul:** Gazi Ortaokulu

**Sınıflar:** 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar

**Giriş**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi, öğrencilerimizin Türk dilinin ve kültürel mirasımızın güzelliklerini keşfetmelerini amaçlayan kapsamlı bir eğitim projesidir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı boyunca, dilimizin zenginliklerini öğrencilere aktarmak için çeşitli etkinlikler, atölye çalışmaları ve araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir. Bu rapor, yıl boyunca gerçekleştirilen etkinlikleri ve sonuçlarını özetlemektedir.

**Proje Amaçları**

* Türk dilinin tarihi ve kültürel zenginliklerini tanıtmak
* Öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek
* Edebiyat eserlerini analiz etme ve yorumlama yeteneklerini artırmak
* Yaratıcı yazma yeteneklerini teşvik etmek
* Dilin günlük yaşam ve kültür üzerindeki etkisini anlamak

**KASIM AYI FAALİYETLERİ**

**Bilen Oturur Etkinliği**

Kasım ayı içinde tüm sınıflarda “Bilen Oturur” etkinliği düzenlendi. Bu etkinlikte tüm öğrenciler ayağa kaldırıldı. Sınıfta belirlenen kelimeler tahtaya yazılarak öğrencilerden eş anlamlısını söylemesi ve cümle içinde kullanması istendi. Doğru cevap veren öğrenciler sırayla oturdu. Bu etkinlikle öğrenciler, kelimelerin anlamlarını ve kullanımlarını pekiştirme fırsatı buldular.

**Klasik Eser Okuma Pano Çalışması (Mesnevi Hakkında)**

Okulumuzda klasik eser okumaları pano çalışması yapıldı. Bu panoda Mevlana’nın hayatı, eserleri ve Türk edebiyatındaki yeri hakkında bilgiler yer aldı. Ayrıca Mevlana’nın sözlerinden örnekler de panoda yer aldı. Bu çalışmayla öğrenciler, Mevlana’yı ve Mesnevi’yi daha yakından tanıma fırsatı buldular.

**Genel Değerlendirme**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında Kasım ayında yapılan çalışmalarda öğrencilerin dilin zenginliklerini tanımaları ve kültür taşıyıcısı olan değerlerimizi benimsemeleri

amaçlandı. Yapılan çalışmalarda öğrencilerin ilgisini çekecek ve onlara öğrenme fırsatı sunacak etkinliklere yer verildi. Yapılan çalışmalardan elde edilen sonuçlar, öğrencilerin projenin amaçlarını benimsediklerini ve projeden yararlandıklarını gösterdi.

**ARALIK AYI FAALİYETLERİ**

**Yunus Emre Şiirleri Okuma Pano Çalışması**

Okulumuzda Yunus Emre Şiirleri okuma çalışmaları yapıldı. Yunus Emre Şiirlerinden öğrencilerin anlamını bilmediği üç kelime seçmesi ve bu kelimelerle en fazla altı yedi kelimelik bir cümle kurarak afiş tasarlaması istendi. Dereceye giren afişler okul panosunda sergilendi. Diğer öğrencilerin de bu afişlerden hareketle yeni kelimelerin anlamını öğrenmeleri sağlandı.

**Genel Değerlendirme**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında Aralık ayında yapılan çalışmalarda öğrencilerin Yunus Emre’yi ve şiirlerini daha yakından tanımaları, onun şiirlerinde kullandığı kelimelere aşina olmaları sağlandı. Yapılan afiş çalışmalarında öğrencilerin yaratıcılığı geliştirildi, yeni kelimeler öğrenmesine ve onları cümle içinde kullanarak pekiştirmesine imkân verildi. Böylelikle Türkçemizi zenginleştirme, günlük konuşma dilinde dar olan kelime hazinemizi artırma yönünde güzel adımlar atılmış oldu.

**OCAK AYI FAALİYETLERİ:**

**Dede Korkut Hikâyeleri İncelemesi:** Ocak ayı içerisinde, proje kapsamında öğrencilerle birlikte Dede Korkut Hikâyeleri kitabı sınıf ortamında incelendi. Hikâyelerden örnekler okunarak üzerinde konuşuldu. Dede Korkut Hikâyelerinde geçen karakterler ve özellikleri anlatıldı. Bu karakterleri kullanarak günümüzde geçen bir hikâye tasarlamaları istendi. Yazılan hikâyeler değerlendirilerek okul birincisi seçildi.

**Anlamını Bul Etkinliği:** Tüm okul öğretmenleri tarafından sınıflarda "Anlamını Bul Etkinliği" akıllı tahta aracılığıyla gerçekleştirildi. Öğrenciler bu etkinlikle kelime hazinesini geliştirip hızlı düşünme gibi becerilerini geliştirdi. Zaman yönetimi konusunda deneyim yaşadılar.

**Hatırlatmaca Etkinliği:** Tüm sınıflarda "Hatırlatmaca Etkinliği" çerçevesinde belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen bulmaca çözme çalışmaları yapıldı. Hem akıllı tahtadan açılan bulmacalar hem de kendilerinin hazırlamış oldukları bulmacalar sınıfta çözüldü.

**Anahtar Kelimelerle Hikâye Yazma Çalışması:** Dede Korkut Hikâyeleri eserinden alınan anahtar kelimelerle hikâye yazma çalışması yapıldı. Böylece öğrenciler dil zenginliğini kendi ifadeleriyle kullanma ve yaratıcılıklarını geliştirme fırsatı buldular.

**GENEL DEĞERLENDİRME**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında Ocak ayında yapılan çalışmalarda öğrencilerin Dede Korkut Hikâyelerini daha yakından tanımaları, hikâyelerde geçen kelimelere aşina olmaları sağlandı. Yapılan hikâye yazma etkinliği ile öğrencilerin yaratıcılığı geliştirildi. Anlamını Bul ve Hatırlatmaca etkinlikleri ile çocuklar yeni kelimeleri eğlenerek öğrendiler.

**ŞUBAT AYI FAALİYETLERİ:**

**Deyimler ve Atasözleri Okumaları:** Şubat ayı içerisinde, proje kapsamında öğrencilerle birlikte Deyimler ve Atasözleri Sözlüğü sınıf ortamında incelendi.

**Anlat Bakalım Etkinliği:** Öğrencilere çeşitli deyim ve atasözleri anlatılarak anlamları hakkında bilgi verildi ve örneklerle açıklandı. Öğrenciler seçtikleri deyim ve atasözlerini sınıf ortamında sessiz sinema şeklinde anlattılar. Keyifli bir öğrenme ortamı oluşturuldu.

**Drama ile Atasözü/Deyim Anlatma Etkinliği:** Tüm sınıflarda “Hatırlatmaca Etkinliği” çerçevesinde belirlenen deyim veya atasözleri öğrenciler tarafından drama yöntemi ile ifade edildi.

**Atasözü/Deyim Resimleme Etkinliği:** Öğrencilerin deyimleri ve atasözlerini resimleme yöntemi ile anlatmaları istendi. Ortaya çıkan ürünler okul sergisi için hazırlandı ve okulda sergilendi.

**Genel Değerlendirme:** Şubat ayı boyunca gerçekleştirilen deyimler ve atasözleri okumaları etkinlikleri, öğrencilerin dil bilgisi ve kültürel mirasa yönelik farkındalıklarını artırmada etkili olmuştur. Özellikle öğrencilerin etkinliklere aktif katılımı ve ortaya çıkardıkları ürünlerin kalitesi, bu etkinliklerin başarısını göstermektedir. Deyimler ve atasözleri, dilimizin zenginliğini ve derinliğini yansıtan önemli unsurlardır ve öğrencilerimize bu değerleri tanıtmak ve öğretmek amacıyla yapılan bu etkinliklerin önemi büyüktür.

**MART AYI FAALİYETLERİ:**

**Mesnevi’den Hikayeler Okuma:** Mart ayı içerisinde, proje kapsamında öğrencilerle birlikte Mesnevi’den hikâyeler sınıf ortamında okundu, incelendi.

**Anlamını Bul Etkinliği:** Öğrencilerle Mesnevi hikâyelerinden kelimeler seçilerek kartlara yazıldı. Öğrenciler yasaklı kelimeleri kullanmadan sınıf ortamında bu kelimeleri kendi grubuna anlattı. Eğlenceli bir öğrenme ortamı oluşturuldu.

**Kelime Türetme Etkinliği:** Mesnevi hikâyelerinden seçilen bir kelime ile öğretmen etkinliği başlattı. Belirlenen öğrenciler kelimenin son harfinden, sırayla yeni bir kelime bulmaya çalıştılar. Tüm kelimelerin proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden olmasına özen gösterilmiştir.

**Kare Bulmaca Etkinliği:** Akıllı tahtadan hazırlanan kare bulmaca öğrencilerle birlikte çözüldü. Öğrenciler yeni öğrendikleri kelimelere daha fazla maruz kalarak öğrendiklerini pekiştirdiler.

**Öykü Kartları Hazırlama Etkinliği:**

Türkçe öğretmenlerimiz tarafından belirlenen öyküler öğrencilere uygun okuma teknikleri ile okundu. Öğrenciler okunan öykünün bir kısmının resmini çizdiler. Hazırlanan bu resimler öyküdeki olay sırasına göre dizilerek panoya asıldı.

**Genel Değerlendirme:** Mart ayı boyunca gerçekleştirilen “Mesnevi’den Hikâye Okumaları” etkinlikleri, öğrencilerin kültürel mirasa yönelik farkındalıklarını artırmada etkili olmuştur.

Öğrencilerin Mesnevi hikâyelerinde geçen kelimeleri tanımaları ve anlamlı bir şekilde kullanabilmesi sağlanmıştır. Projenin bu adımıyla öğrencilerin kelime dağarcıklarını zenginleştirdikleri gözlemlenmiştir.

**NİSAN AYI FAALİYETLERİ:**

**Mısra Ezberleme:** Nisan ayı içerisinde, proje kapsamında öğrencilerle birlikte çocuk şiirleri antolojisi ve memleket şiirlerinden seçilen şiirler okundu. Çocuklarla birlikte okunan şiirler üzerine konuşuldu. Şiirlerin ana duygusu bulundu.

**“Bu Nedir?” Etkinliği:** Bu etkinlikte öğrencilere son harfi verilen varlıkların, eşyaların ve kavramların ipuçlarıyla bulunması istenmiştir. Bu etkinlikle öğrencilerin kelimeleri doğru yazma ve okuduklarını anlama becerileri geliştirilmesi hedeflenmiş ve olumlu sonuç alınmıştır.

**Duvar Yazısı (Grafiti) Etkinliği:** Bu etkinlikte öğrencilere sanatçıların kendilerini ve fikirlerini ifade etmeleri için yeni ve popüler bir sanat biçimi olan “Duvar Yazısı (Grafiti)” tanıtıldı. Grafiti çalışmaları incelendi ve öğrencilerle yazılar hakkında konuşuldu. Bu sanat yolu ile kendilerini nasıl ifade edebilecekleri tartışıldı. Şiirlerde beğendikleri mısraları duvar yazısı şeklinde resim kâğıdına aktarlamaları istendi. Yapılan eserler panoda sergilendi.

**Video Yarışması:** **:** Okul Yürütme Komisyonu tarafından “Video Yarışması” düzenlendi. Gönüllü öğrencilerden memleket şiirleri ve çocuk şiirleri antolojisinden şiir, mısra ezberlemeleri ve bunu bir video çekimi ile komisyona sunmaları istendi. Yapılan değerlendirme sonucunda birinci, ikinci ve üçüncü olan öğrenciler seçildi. Birinci olan öğrencinin hazırladığı video ilçe milli eğitime yarışma için gönderildi.

**Genel Değerlendirme:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında Nisan ayı faaliyeti etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Mısra ezberleme etkinliklerinde öğrencilere seviyelerine uygun mısralar verildi ve bu mısraları ezberlemeleri istendi. Bu etkinlik ile öğrencilerin hafızalarını geliştirme, anlama ve yorumlama becerilerini artırma çalışmaları ile kelime haznelerinde ve dil gelişiminde olumlu sonuç verdi. Grafiti ve video yarışması etkinlikleri öğrencilerin hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını zenginleştirmiştir. Nisan ayı etkinlikleri öğrencilerin projeye olan ilgilerini artırmış ve yaparak yaşayarak dilimizi öğrenmelerini sağlamıştır.

**MAYIS AYI FAALİYETLERİ:**

**Baş Harflerini Değiştir Etkinliği:** Tüm sınıflarda öğrencilere verilen bir kelimenin her bir harfi ile yeni kelimeler oluşturma etkinliği düzenledik. Bu etkinlik, öğrencilerimizin kelime dağarcıklarını genişletmeye ve yaratıcılıklarını geliştirmeye yönelikti. Etkinlik sırasında öğrenciler farklı kelimeler bulmaya çalışarak hafızalarını güçlendirdiler.

**Sözsüz Oyun (Pandomim) ile Kelime Anlatma Etkinliği:** Tüm sınıflarda öğrencilere sözsüz oyun (pandomim) ile kelime anlatma etkinliği düzenlendi. Öğrenciler, jest ve mimiklerini kullanarak belirli kelimeleri veya kavramları diğer öğrencilere anlatmaya çalıştılar. Bu etkinlik, öğrencilerimizin iletişim becerilerini geliştirmeye ve dilin farklı yönlerini keşfetmeye yardımcı oldu.

**Beyin Fırtınası Etkinliği:** Tüm sınıflarda öğrencilerle birlikte türkülerle ilgili beyin fırtınası etkinliği gerçekleştirdik. Öğrencilere türkülerin sözleri, melodileri ve anlamları hakkında düşünme ve tartışma fırsatı verdik. Bu etkinlik, öğrencilerimizin kültürel mirasa olan bağlılıklarını güçlendirmeye ve türkülerin derinliğini keşfetmeye yönelikti.

**Tişört Tasarımı Yarışması:** **:** Okul içinde öğrencilere yönelik tişört tasarımı yarışması düzenlendi. Öğrenciler, kendi tasarladıkları tişörtleri ile katılarak yaratıcılıklarını sergilediler. Bu etkinlik, öğrencilerimizin sanatsal becerilerini ve ifade yeteneklerini geliştirmeye yönelikti. Birinci olan eser il yarışmasına gönderildi.

**Genel Değerlendirme:** Mayıs ayında gerçekleştirdiğimiz bu etkinlikler, öğrencilerimizin dilin zenginliklerini keşfetmelerini, kültürel mirasa olan bağlılıklarını güçlendirmelerini ve yaratıcılıklarını desteklemelerini sağladı. Öğrencilerimizin dil becerilerini ve kültürel birikimlerini artırmak için çalışmalarımıza devam edeceğiz.

**YIL SONU GENEL DEĞERLENDİRMESİ**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi, 2023-2024 eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilerimize Türk dilinin ve kültürel mirasımızın güzelliklerini keşfetme fırsatı sunmuştur. Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler, öğrencilerin dil becerilerini ve kültürel farkındalıklarını önemli ölçüde artırmıştır.

 **Öznur AKDAĞ Beyza AKÇAY**

 **Türkçe Öğretmeni                                      Türkçe Öğretmeni**

 **Akın ŞAHİN**

 Müdür Yardımcısı

 13/06/2024

  **Gül PAMUK**

 Okul Müdürü